

الصفحة 1 / 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الدورة العادية: يوليوز 2022 مادة الاجتماعيات عناصر الإجابة	الجمهورية المغربية ROYAUME DU MAROC  وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique أكاديمية الموحدة للتربية والتكوين لجنة التقييم: سلا الفينكس
--------------	---	--

سلم التنقيط	يرجى من السادة المصححين (أت) التعامل مع عناصر الإجابة بنوع من المرونة بقبول اجوبة المترشحين (أت) المصاغة بأسلوبهم الخاص.										
2 ن	♦ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 7/7 ن 1 - إنجاز المبيان: مبيان بالمنحنى يراعي في تقويمه الدقة في تمثيل المعطيات (1,5 ن) وتوفر العناصر الأساسية (العنوان، المصدر) (0,5 ن)										
1 ن	2 - وصف تطور قيمة صادرات الصناعات عالية التكنولوجيا باليابان بعد سنة 2018: ما يفيد؛ - تراجع قيمة صادرات الصناعات عالية التكنولوجيا باليابان										
2 ن	3 - من الوثيقة 2: استخراج وتصنيف العوامل المفسرة لحالة الانكماش الاقتصادي التي عرفتها اليابان <table border="1" data-bbox="140 853 1353 1010"> <thead> <tr> <th>العوامل البشرية</th><th>العوامل الاقتصادية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- التدهور الديموغرافي</td><td>- التوترات التجارية التي تهدد الصادرات</td></tr> <tr> <td>- نقص العمالة</td><td>- بطء نمو الاقتصاد العالمي</td></tr> </tbody> </table>	العوامل البشرية	العوامل الاقتصادية	- التدهور الديموغرافي	- التوترات التجارية التي تهدد الصادرات	- نقص العمالة	- بطء نمو الاقتصاد العالمي				
العوامل البشرية	العوامل الاقتصادية										
- التدهور الديموغرافي	- التوترات التجارية التي تهدد الصادرات										
- نقص العمالة	- بطء نمو الاقتصاد العالمي										
2 ن	4 - كتابة فقرة مركزة يبرز فيها المترشح (ة) المشاكل التي تواجه اليابان في المجال التكنولوجي؛ ما يفيد؛ - القرصنة الالكترونية لبيانات المؤسسات اليابانية - التبعية الطاقية للخارج ... (1,5 ن لصحة المعطيات و0,5 ن سلامة اللغة والأسلوب)										
2 ن (1 ن لكل تعريف صحيح)	♦ مادة التربية على المواطنة: مفاهيم وأسئلة موضوعية: 6/6 1 - تعريف المفاهيم: تقبل التعاريف التي تحترم الصحة العلمية والتركيز لما يأتي؛ التراث - ترشيد استعمال الموارد الطبيعية										
2 ن	2 - الوصل بسهم بين العبارات الواردة في الخانة (أ) وما يناسبها في الخانة (ب) <table border="1" data-bbox="113 1451 1358 1765"> <thead> <tr> <th>الخانة (أ): تدابير حماية الموارد الطبيعية</th><th>الخانة (ب): نوعها</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تقديم قروض بفوائد مناسبة للشركاء المساهمين في خلق بيئة نظيفة</td><td>تدبير تقني</td></tr> <tr> <td>تجديد النصوص القانونية المؤطرة للمجال البيئي</td><td>تدبير تحفيزي</td></tr> <tr> <td>توزيع منشورات للتوعية بقيمة الماء وأهميته.</td><td>تدبير تشريعي</td></tr> <tr> <td>إقامة أحزمة من الأشجار حول المصانع من أجل التقليل من حدة التلوث</td><td>تدبير تحسيبي</td></tr> </tbody> </table>	الخانة (أ): تدابير حماية الموارد الطبيعية	الخانة (ب): نوعها	تقديم قروض بفوائد مناسبة للشركاء المساهمين في خلق بيئة نظيفة	تدبير تقني	تجديد النصوص القانونية المؤطرة للمجال البيئي	تدبير تحفيزي	توزيع منشورات للتوعية بقيمة الماء وأهميته.	تدبير تشريعي	إقامة أحزمة من الأشجار حول المصانع من أجل التقليل من حدة التلوث	تدبير تحسيبي
الخانة (أ): تدابير حماية الموارد الطبيعية	الخانة (ب): نوعها										
تقديم قروض بفوائد مناسبة للشركاء المساهمين في خلق بيئة نظيفة	تدبير تقني										
تجديد النصوص القانونية المؤطرة للمجال البيئي	تدبير تحفيزي										
توزيع منشورات للتوعية بقيمة الماء وأهميته.	تدبير تشريعي										
إقامة أحزمة من الأشجار حول المصانع من أجل التقليل من حدة التلوث	تدبير تحسيبي										
2 ن	3 - اقتراح نشاط للمساهمة في حماية التراث الوطني وتطويره، وتوضيح مراحل تنظيم هذا النشاط تقبل جميع الاقتراحات ذات الصلة بموضوع حماية التراث (معرض / مهرجان / عرض / نشاط إعلامي.....)، مع تحديد مراحل تنظيمها										

يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات

✓ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع بأسلوبه الخاص (0,5ن)، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي ضمن فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة ودورة التعلم في المادة؛
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع إمكانية فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

✓ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

- بالنسبة لفقرة الأولى: السياسة البريطانية في فلسطين في فترة ما بين الحربين. ما يفيد:
 - تشجيع الهجرة اليهودية وتسهيل عملية الاستيطان اليهودي اقتصاديا؛
 - منح الوكالة اليهودية صلاحية تمثيل اليهود بفلسطين بالتنسيق مع إدارة الانتداب البريطاني؛
 - قمع المقاومة الفلسطينية والسماح لليهود بتأسيس المنظمات الإرهابية...

• بالنسبة لفقرة الثانية: محطات الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى سنة 1982. يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.

- الحرب العربية الإسرائيلية 1948 (النكبة)؛
- العدوان الثلاثي على مصر 1956؛
- حرب الستة أيام 1967؛ (النكسة)
- حرب أكتوبر 1973؛
- الاجتياح الإسرائيلي لجنوب لبنان 1982.

✓ المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة خالية من الأخطاء، - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم الموضوع.

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصارات أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

2ن
توزع كالاتي

(1ن)
(0,5ن)
(0,5ن)

4ن
توزع
كالاتي
(2ن)

(2ن)

1ن